



PROFESSORA: LARISSA AMARAL

TURMA: INFANTIL II E

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

DATA: SEGUNDA-FEIRA 08/03

BOA SEMANA FAMÍLIA!!

VAMOS COMEÇAR NOSSAS ATIVIDADES TREINANDO NOSSO RITMO ATRAVÉS DE UMA MÚSICA SUPER DIVERTIDA. CHAME TODOS PARA PARTICIPAR E DIVIRTAM-SE!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO).</li> <li>• TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b>  <b>(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BUSCAR ADEQUAR OS SONS PRODUZIDOS COM OS DIFERENTES OBJETOS OU INSTRUMENTOS AO RITMO DA MÚSICA.</li> </ul> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b>  <b>(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RELACIONAR E COMPARAR OBJETOS OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NA AULA DE HOJE VAMOS TREINAR O NOSSO RITMO COM UMA MÚSICA SUPER LEGAL DO GRUPO TRIII.</li> </ul>



- PARA ACOMPANHAR A MÚSICA VAMOS PRECISAR DE DUAS COLHERES.
- DEPOIS É SÓ COLOCAR A MÚSICA E IMITAR OS MOVIMENTOS EM QUE A COLHER SE TRANSFORMA EM DIFERENTES COISAS COMO UM AVIÃO, UM E.T. DANÇANDO, UM PIRATA, UMA COLHER PARA COMER MINGAU E UM MACACO CHIMPANZÉ CHUPANDO PICOLÉ.

<https://www.youtube.com/watch?v=ixjftufsmey>

- CANTEM QUANTAS VEZES QUISEREM E É IMPORTANTE QUE O ADULTO TAMBÉM ACOMPANHE A MÚSICA MANIPULANDO AS COLHERES PARA INCENTIVAR A CRIANÇA.

❖ BOA DIVERSÃO!!

- NA SEQUÊNCIA NÃO GUARDE AS COLHERES POIS VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE DE PAREAMENTO DE OBJETOS.
- PARA ISSO O ADULTO DEVERÁ DESENHAR O CONTORNO DAS COLHERES EM UM PAPEL (QUALQUER PAPEL QUE TIVER EM CASA) E EM SEGUIDA PEDIR PARA CRIANÇA ORGANIZAR AS COLHERES, SOBREPONDO-AS AO DESENHO.
- VOCÊS PODEM COMEÇAR DESENHANDO AS COLHERES LADO A LADO E DEPOIS VARIAR SUAS POSIÇÕES. VEJA UM EXEMPLO:





ROLÂNDIA



➤ ENVIEM FOTOS DA ATIVIDADE.

❖ BOA AULA!!

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DE FOTOS DA ATIVIDADE DE JUSTAPOSIÇÃO DAS COLHERES.

**DATA: TERÇA-FEIRA 09/03**

BOM DIA TERÇA-FEIRA!!

HOJE VAMOS EXPLORAR UM POUCO MAIS A LETRA INICIAL DA CRIANÇA COM MÚSICA, BRINCADEIRA, HISTÓRIA E MUITO MAIS.

ESPERO A PARTICIPAÇÃO DE TODOS E BOA AULA!!

**O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS:**

- MARCAS GRÁFICAS.
- ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROSSINAIS GRÁFICOS.**

- MANIPULAR REVISTAS, JORNAIS, LIVROS E OUTROS MATERIAIS IMPRESSOS PARA CONHECER DIFERENTES SUPORTES DE



	<p>LEITURA E ESCRITA.</p> <p><b><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</u></b></p> <p><b>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HOJE VAMOS EXPLORAR UM POUCO MAIS A INICIAL DO NOSSO NOME.</li> <li>• COMECE PERGUNTANDO SE A CRIANÇA LEMBRA O NOME DA LETRA INICIAL DO SEU NOME. SE QUISEREM PODEM RELEMBRAR A MÚSICA QUE TRABALHAMOS NA SEMANA PASSADA “O MEU NOME EU VOU FALAR” E DEPOIS ENFATIZAR A INICIAL DE CADA MEMBRO DA FAMÍLIA. <a href="https://youtu.be/gqzji7zo8ek">https://youtu.be/gqzji7zo8ek</a></li> <li>• EM SEGUIDA VAMOS APRENDER UMA MÚSICA DA TURMA DO SEU LOBATO CHAMADA “QUAL A LETRA DO SEU NOME”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ctoxuoeo4ks">https://www.youtube.com/watch?v=ctoxuoeo4ks</a></li> <li>• A MÚSICA IRÁ EXPLORAR TODAS AS LETRAS DO ALFABETO CITANDO UM NOME PRÓPRIO PARA CADA LETRA.</li> </ul> <p>“COM ""A"" EU ESCREVO ALICE COM ""B"" EU ESCREVO BINHO COM ""C"" EU ESCREVO CLARA COM ""D"" EU ESCREVO DAVI</p> <p>COM ""E"" EU ESCREVO ENZO COM ""F"" EU ESCREVO FLÁVIA COM ""G"" EU ESCREVO GUILHERME COM ""H"" EU ESCREVO HELENA</p> <p>TODOS ESSES NOMES COMEÇAM</p>



## ROLÂNDIA

COM UMA LETRA  
QUAL É A LETRA DO SEU NOME?  
TODOS ESSES NOMES COMEÇAM  
COM UMA LETRA  
QUAL É A LETRA DO SEU NOME?

COM ""I"" EU ESCREVO ISABELA  
COM ""J"" EU ESCREVO JOCA  
COM ""K"" EU ESCREVO KAUÃ  
COM ""L"" EU ESCREVO LILICA

COM ""M"" EU ESCREVO MIGUEL  
COM ""N"" EU ESCREVO NINA  
COM ""O"" EU ESCREVO OLÍVIA  
COM ""P"" EU ESCREVO PEDRO

TODOS ESSES NOMES COMEÇAM  
COM UMA LETRA  
QUAL É A LETRA DO SEU NOME?  
TODOS ESSES NOMES COMEÇAM  
COM UMA LETRA  
QUAL É A LETRA DO SEU NOME?

COM ""Q"" EU ESCREVO QUERUBIM  
COM ""R"" EU ESCREVO RAFAELA  
COM ""S"" EU ESCREVO SOFIA  
COM ""T"" EU ESCREVO THOMAS

COM ""U"" EU ESCREVO ÚRSULA  
COM ""V"" EU ESCREVO VALENTINA  
COM ""W"" EU ESCREVO WILLIAM  
COM ""X"" EU ESCREVO XAVIER

TODOS ESSES NOMES COMEÇAM  
COM UMA LETRA  
QUAL É A LETRA DO SEU NOME?  
TODOS ESSES NOMES COMEÇAM  
COM UMA LETRA  
QUAL É A LETRA DO SEU NOME?

COM ""Y"" EU ESCREVO YURI  
PRA ACABAR TÁ FALTANDO UMA LETRA  
A LETRA QUE TERMINA O ABECEDÁRIO  
ESSA LETRA SE CHAMA ""Z""  
COM ""Z"" EU ESCREVO ZECA  
EU ESCREVO ZECA  
EU ESCREVO ZECA

- AGORA QUE A CRIANÇA JÁ ORALIZOU SUA INICIAL VAMOS EXPLORAR REVISTAS, JORNAIS OU LIVROS.



ROLÂNDIA

- DEIXE-A MANIPULAR OS MATERIAIS POR UM TEMPO E DEPOIS JUNTO COM ELA VÁ APONTANDO TODA VEZ QUE ENCONTRAR SUA INICIAL.
- JÁ NA SEQUÊNCIA VAMOS BRINCAR DE CIRCUITO DAS LETRAS. O ADULTO DEVERÁ ESCREVER A INICIAL DA CRIANÇA BEM GRANDE NO CHÃO PARA QUE ELA ANDE SOBRE O TRAÇADO DIVERSAS VEZES.



- DEPOIS VAMOS TREINAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA DA CRIANÇA, ESCRREVENDO SUA INICIAL EM TAMANHO PEQUENO E PEDINDO PARA ELA COBRIR SEU TRAÇADO UTILIZANDO PEQUENOS OBJETOS COMO: TAMPINHAS, GRÃOS, BRINQUEDOS, ETC.



- ENVIEM FOTOS DO CIRCUITO.
- PARA FINALIZAR VAMOS OUVIR A HISTÓRIA “A PRINCESINHA SEM NOME”.

<https://www.youtube.com/watch?v=yalt7jziwse>

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** ATRAVÉS DE FOTOS DO CIRCUITO COM A INICIAL DA CRIANÇA.



DATA: QUARTA-FEIRA 10/03

ÓTIMA QUARTA-FEIRA FAMÍLIA!

APROVEITE A HISTÓRIA MUSICAL “COM QUEM EU MORO” E REALIZE AS ATIVIDADES PARA ME CONTAR QUEM É QUE MORA AI NA SUA CASA. ESTAREI ESPERANDO PARA DESCOBRIR. ATÉ MAIS!

<p><b>O QUE ESTUDAR?</b></p>	<p><b>VAMOS SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FAMÍLIA E ESCOLA.</li> <li>• O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>VAMOS CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p><b>EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <p><b>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RECONHECER SEUS FAMILIARES.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.</li> </ul>
<p><b>COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>VAMOS OS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HOJE EU QUERO SABER QUANTAS PESSOAS FORMAM A SUA FAMÍLIA. VAMOS COMEÇAR APRECIANDO A HISTÓRIA MUSICAL “COM QUEM EU MORO” DE RITA RAMECH. A MÚSICA DESCREVE SOBRE AS DIFERENTES FORMAÇÕES DE FAMÍLIA.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=solfrm4zzl8">https://www.youtube.com/watch?v=solfrm4zzl8</a></p> <p>“DIGA QUEM MORA NA SUA CASA QUEM MORA COM VOCÊ. COM QUEM VOCÊ DIVIDE O QUE GOSTA QUEM OLHA POR VOCÊ.</p>



## ROLÂNDIA

MORO COM MEU PAI, MINHA MÃE E MINHA IRMÃ.

EU MORO COM A MINHA AVÓ.

MORO COM MINHA MÃE, MEU AVÔ E MEU IRMÃO.

EU MORO SÓ COM O MEU PAI.

DIGA QUEM MORA NA SUA CASA QUEM MORA COM VOCÊ, COM QUEM VOCÊ DIVIDE O QUE GOSTA QUEM OLHA POR VOCÊ.

MORO COM MEU PAI, MINHA MÃE E TRÊS IRMÃOS MEU CACHORRO MORA AQUI TAMBÉM.

MORO COM A MINHA MÃE, SEU MARIDO E MEIO-IRMÃO E NO SÁBADO COM MEU PAI.

TANTAS FAMÍLIAS TÃO DIFERENTES FAMÍLIAS COM POUCA, COM MUITA GENTE ISSO NÃO IMPORTA, O GOSTOSO É TER SEMPRE UMA FAMÍLIA BEM PERTINHO DE VOCÊ”.

- AGORA ME DIGA QUEM MORA AI COM VOCÊ?
- NESTE MOMENTO O ADULTO PODE FILMAR A CRIANÇA DIZENDO O NOME DOS FAMILIARES E ENVIAR PARA A PROFESSORA.
- EM SEGUIDA VAMOS BRINCAR REPRESENTANDO OS MEMBROS DA FAMÍLIA COM BRINQUEDOS.
- PEÇA PARA A CRIANÇA ESCOLHER UM BRINQUEDO PARA REPRESENTAR CADA MEMBRO DA FAMÍLIA. (VOCÊ PODE AJUDÁ-LA SEMPRE QUE NECESSÁRIO).
- COLOQUE OS BRINQUEDOS ESCOLHIDOS LADO A LADO E PEÇA PARA QUE ELA NOMEIE CADA UM COMO SE FOSSE ALGUÉM DA FAMÍLIA. (PODEM UTILIZAR QUALQUER TIPO DE BRINQUEDO, BONECOS, ANIMAIS, PECINHAS DIVERSAS).
- AJUDE-A A CONTAR QUANTAS PESSOAS FORMAM A FAMÍLIA. TIRE UMA FOTO DOS BRINQUEDOS ESCOLHIDOS REPRESENTANDO OS FAMILIARES E ME ENVIE.
- AGORA VAMOS APROVEITAR PARA AGITAR NOSSO CORPINHO COM UMA BRINCADEIRA BEM CONHECIDA CHAMADA “MORTO/VIVO”.
- PARA BRINCAR É SÓ SEGUIR OS COMANDOS DA MÚSICA,





	<p>ABAIXANDO PARA “MORTO” E LEVANTANDO PARA “VIVO”.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3x39hd9tvya">https://www.youtube.com/watch?v=3x39hd9tvya</a></p> <p>❖ DIVIRTAM-SE!!!</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	COM A FOTO DOS BRINQUEDOS ESCOLHIDOS REPRESENTANDO CADA MEMBRO DA FAMÍLIA.

**DATA: QUINTA-FEIRA 11/03**

<p>E JÁ CHEGOU A QUINTA-FEIRA!</p> <p>HOJE VAMOS DESCOBRIR QUE CONFORME O TEMPO PASSA, NÓS VAMOS CRESCENDO. ALGUNS FICAM BEM ALTOS E OUTROS NEM TANTO. APROVEITEM PARA EXPLORAR ALGUMAS FOTOS DE QUANDO ERA BEBÊ E COMPAREM COM FOTOS ATUAIS. PODEMOS NOTAR UMA GRANDE DIFERENÇA NÃO É MESMO?</p>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.</li> <li>• PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OBSERVAR E COMPARAR COM SEUS PARES AS DIFERENÇAS ENTRE TAMANHO, FORMA E MASSA.</li> </ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <p><b>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● NA AULA DE HOJE VAMOS OBSERVAR COMO CRESCEMOS NO DECORRER DOS MESES.</li> <li>● PARA COMEÇAR O ADULTO DEVE DISPONIBILIZAR ALGUMAS FOTOS PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE SEU CRESCIMENTO DESDE O NASCIMENTO ATÉ OS DIAS ATUAIS.</li> <li>● VÁ CONVERSANDO COM A CRIANÇA E PEÇA PARA QUE ELA APONTE PARA AS FOTOS EM QUE ELA ESTÁ MAIOR.</li> <li>● PARA ACOMPANHAR A ATIVIDADE OUÇAM A MÚSICA DO MUNDO BITA “ A GENTE CRESCE”.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=afn52hq7d7w">https://www.youtube.com/watch?v=afn52hq7d7w</a></p> <p>“PASSA À HORA TIC-TAC TIC-TAC DO PONTEIRO</p> <p>JÁ É QUASE MEIO-DIA JÁ PASSOU UM DIA INTEIRO SEM PARAR O TEMPO SEGUE SEU CAMINHO E A GENTE CRESCE E POUQUINHO À POUQUINHO</p> <p>TUDO MUNDO SABE DEVE TER OUVIDO QUE MORAVA NA BARRIGA BEM PERTINHO DO UMBIGO</p> <p>DEPOIS VOCÊ NASCE VIRA UM NENÉM QUE PRA CRESCER E FICAR FORTE SE ALIMENTA MUITO BEM</p> <p>PASSA À HORA TIC-TAC TIC-TAC DO PONTEIRO</p> <p>JÁ É QUASE MÊS DE MARÇO TÁ ACABANDO FEVEREIRO SEM PARAR O TEMPO SEGUE SEU CAMINHO E A GENTE CRESCE POUQUINHO À POUQUINHO</p> <p>OS PRIMEIROS PASSOS PRIMEIROS SORRISOS LOGO, LOGO TÁ NA ESCOLA</p>



## FAZENDO NOVOS AMIGOS

DEPOIS FICA ADULTO  
MAS PRESTE ATENÇÃO  
PODEMOS SEMPRE SER CRIANÇA  
USANDO A IMAGINAÇÃO

PASSA À HORA  
TIC-TAC  
TIC-TAC  
DO PONTEIRO

JÁ É QUASE MEIO-DIA  
JÁ PASSOU UM DIA INTEIRO...

- AGORA VOCÊS PODEM FAZER COMPARAÇÕES, QUESTIONANDO A CRIANÇA SOBRE QUEM É MAIOR, O ADULTO OU A CRIANÇA? QUEM É O MAIS ALTO DA CASA? E O MAIS BAIXO? COMPARE TAMBÉM OUTROS ELEMENTOS COMO O TAMANHO DA ÁRVORE, CASA, MURO.
- QUE TAL AGORA UTILIZARMOS UM BARBANTE PARA TIRARMOS MEDIDAS.
- COMECE TIRANDO A MEDIDA DA CRIANÇA, PEDINDO PARA ELA ENCOSTAR NA PAREDE OU DEITAR-SE E CORTE O BARBANTE CORRESPONDENTE A SUA ALTURA. PARA TIRAR A MEDIDA DO ADULTO (DEITADO NO CHÃO) PEÇA A AJUDA DA CRIANÇA.
- AGORA QUE TIRARAM AS MEDIDAS ESTIQUE OS BARBANTES E PERGUNTE NOVAMENTE PARA A CRIANÇA, QUAL É MAIOR.
- PARA FINALIZAR VOCÊS PODEM COLAR OS BARBANTES EM UMA FOLHA SULFITE, ENROLANDO-OS COMO UM CARACOL E NOMEANDO-OS.





## ROLÂNDIA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OUÇAM A HISTÓRIA DO ANIMAZOO “O TAMANHO DAS COISAS” E BOA AULA!</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0kq1bogoe1c">https://www.youtube.com/watch?v=0kq1bogoe1c</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	COLANDO O BARBANTE EM UMA FOLHA SULFITE COM A MEDIDA DO ADULTO E DA CRIANÇA.

**DATA: SEXTA-FEIRA 12/03**

FINALIZANDO A SEMANA VAMOS CONVERSAR E CANTAR SOBRE O QUE PODEMOS FAZER COM AS NOSSAS MÃOS. SÃO INÚMERAS COISAS LEGAIS. ENTÃO APROVEITE O MOMENTO E EXPLORE BASTANTE ESTA PARTE DO CORPO INCRÍVEL.

DIVIRTAM-SE E BOM FIM DE SEMANA!!

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPRESSIVIDADE PELA LINGUAGEM ORAL E GESTUAL.</li> <li>• ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></b></p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS, ETC.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPRESSAR-SE VERBALMENTE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR</b></p>



	<p><b>OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM ARGILA E MASSA DE MODELAR A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO FORMA, VOLUME, TEXTURA, PLANOS E OUTROS.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE UMA INFINIDADE DE COISAS QUE PODEMOS FAZER COM AS NOSSAS MÃOS.</li><li>● OUÇAM A MÚSICA DO NINHO MUSICAL “MÃOS E MÃOS” E DEPOIS ME CONTEM O QUE VOCÊS MAIS GOSTAM DE FAZER COM AS MÃOS. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pumihat1_e4">https://www.youtube.com/watch?v=pumihat1_e4</a> “ A COM A MÃO EU FAÇO NÃO. COM A MÃO EU FAÇO TCHAU. COM A MÃO EU FAÇO CARINHO. COM A MÃO EU MANDO BEIJINHO. A COM AS MÃOS EU FAÇO UM CORAÇÃO. COM AS MÃOS EU BATO PALMAS. COM AS MÃOS EU TOCO VIOLÃO. COM AS MÃOS EU MANDO BEIJÃO”.</li><li>● VIRAM SÓ QUE LEGAL. E COM CERTEZA UMA DAS COISAS MAIS LEGAIS QUE PODEMOS FAZER COM AS NOSSAS MÃOS É BRINCAR, NÃO É MESMO?</li><li>● ENTÃO VAMOS APROVEITAR PARA EXPLORAR BASTANTE OS MOVIMENTOS DAS NOSSAS MÃOZINHAS BRINCANDO COM MASSINHA.</li><li>● E CASO VOCÊ NÃO TENHA MASSINHA AI NA SUA CASA, SIGA ESSA RECEITA QUE ESTÁ EM ANEXOS E APROVEITEM PARA SE DIVERTIR.</li></ul>



- E EU QUERO VER O QUE CONSEGUIRAM FORMAR AI COM AS MAÕZINHAS UTILIZANDO A MASSINHA. MANDEM FOTOS.
- AGORA VAMOS PRATICAR OUTRA BRINCADEIRA, MUITO SIMPLES, MAS BEM DIVERTIDA.
- PRECISAREMOS DE TRÊS RECIPIENTES IGUAIS (COPOS DE ACRÍLICO, POTES DIVERSOS, ETC).
- COLOQUE OS POTES LADO A LADO E DENTRO DE UM DELES COLOQUE ALGUM OBJETO PEQUENO (BRINQUEDO OU BOLINHA). EMBARALHE OS POTES E EM SEGUIDA PEÇA PARA CRIANÇA TENTAR ADIVINHAR ONDE ESTÁ A BOLINHA. REPITA QUANTAS VEZES QUISER.



- FINALIZANDO TEMOS UMA HISTÓRIA CONTADA COM AS MÃOS CHAMADA “DOIS PASSARINHOS”.

<https://www.youtube.com/watch?v=d36aom9fgg4>

- BOA AULA!!

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE**

ATRAVÉS DE FOTOS DAS CRIANÇAS BRINCANDO COM AS MAÕZINHAS E COM MASSINHA.



### MASSINHA DE MODELAR

**Ingredientes**

- 4 COLHERES DE SOPA DE FARINHA DE TRIGO
- 3 COLHERES DE SOPA DE ÁGUA
- 2 COLHERES DE SOPA DE SAL
- 1 COLHER DE SOPA DE VINAGRE
- 1 COLHER DE SOPA DE GUACHE

**Modo de fazer**

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES NUMA BACIA. DEPOIS, AMASSE COM AS MÃOS ATÉ A MASSA FICAR BEM LISINHA. ESTÁ PRONTA SUA MASSINHA DE MODELAR. BRINQUE À VONTADE!

**Você vai usar:**

- COLHER DE SOPA
- SAL
- ÁGUA
- FARINHA DE TRIGO
- BACIA
- GUACHE
- VINAGRE

13



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

